

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „ATHENAEUM” DIN BUCUREȘTI
1.2. Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3. Departamentul	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.4. Domeniul de studii	CONTABILITATE
1.5. Ciclul de studii	MASTER
1.6. Programul de studii/ Calificarea	CONTABILITATE, AUDIT ȘI CONSULTANȚĂ
1.7. Limba de studiu	ROMÂNĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	DOCTRINA ȘI DEONTOLOGIA PROFESIEI CONTABILE						
2.2 Titularul/titularii activităților de curs						Email (adresa instituțională):	
2.3 Titularul/titularii activităților de seminar						Email (adresa instituțională):	
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	O
2.8. Numărul de credite ECTS	6						

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
3.7. Total ore de studiu pe semestru (număr ECTS * 25 ore)					150
3.8. Total ore studiu individual (3.7. – 3.4.)					108
<i>Distribuția fondului de timp de studiu individual</i>					<i>ore</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					
Examinări					2
Alte activități.....					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Contabilitate și raportare financiară • Audit financiar • Audit intern
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sala de curs cu acces la internet și mijloace de prezentare multimedia/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de seminar cu acces la internet și mijloace de prezentare multimedia/Acces Platforma online sau alte mijloace de comunicare online*

***Pe perioada desfășurării activităților didactice în sistem online**

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C5 Utilizarea elementelor de doctrină și deontologie profesională în profesia contabilă
Competențe transversale	• CT1 Aplicarea normelor și valorilor de etică profesională pentru luarea deciziilor și realizarea independentă sau în grup a unor sarcini profesionale complexe la locul de muncă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea cunoștințelor privind conceptele și principiile etice care guvernează profesia contabilă necesare înțelegerii rolului eticii în contextul guvernantei corporative
7.2 Obiectivele specifice	• Aprofundarea cunoștințelor în sfera teoriilor și practicilor contabile; • Însușirea valorilor etice profesionale în plan teoretic și pragmatic • Dezvoltarea aptitudinilor de cercetare științifică în domeniul contabilității

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Recomandări pentru studenți
1. Curs introductiv: Obiectivele disciplinei și competențele dobândite ca rezultat al învățării, precizarea metodelor și instrumentelor de lucru, a surselor de date, precum și a cerințelor și standardelor de evaluare formativă pe parcursul studiului și de evaluare finală.	Prezentare powerpoint	4 cursuri
2. Trăsături definitorii și utilitatea doctrinei contabile. Principiile contabile: axe fundamentale ale doctrinei contabile.	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studenții	4 cursuri
3. Teorii, curente și abordări științifice în doctrina contabilă. Norme și practici contabile definitorii pentru doctrina contabilă.	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studenții	4 cursuri
4. Rolul organismelor profesionale și importanța profesiei pentru dezvoltarea economică. Caracteristicile definitorii ale profesiei contabile.	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studenții	4 cursuri
5. Teoriile etice relevante și codul de conduită etică profesională. Users-expectations gap.	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv	4 cursuri

	cu studenții	
6. Principii ale etice profesionale aplicabile membrilor profesiei: contabili și auditori	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studenții	4 cursuri
7. Mecanisme de securizare a respectării eticii profesionale. Etica profesională în contextul guvernantei corporative	Sisteme de prezentare multimedia, mod de lucru interactiv cu studenții	4 cursuri
Bibliografie • C.L. Dobroțeanu, L. Dobroțeanu, D. Ciolpan, L. Stanciu, A. Burilescu, Audit: Studii si cercetari, editura InfoMega, 2007 • Codul etic național al profesioniștilor contabili, revizuit și actualizat, Editura CECCAR, 2011 • Regulamentul (UE) nr. 537/2014 al Parlamentului European și al Consiliului din 16 aprilie 2014 privind cerințe specifice referitoare la auditul statutar al entităților de interes public și de abrogare a Deciziei 2005/909/CE a Comisiei, Jurnalul Oficial nr. 158 din 27 mai 2014 • The International Code of Ethics for Professional Accountants (including International Independence Standards), IESBA, IFAC, 2018, https://www.ethicsboard.org/international-code-ethics-professional-accountants • Directiva 2014/56/UE a Parlamentului European și a Consiliului din 16 aprilie 2014 de modificare a Directivei 2006/43/CE privind auditul legal al situațiilor financiare anuale și al situațiilor financiare consolidate, Jurnalul Oficial nr. 158 din 27 mai 2014. • Gordon Klein, Ethics In Accounting. A Decision-Making Approach, Wiley, 2015 • Iris Stuart, Bruce Stuart, Lars J. T. Pedersen, Accounting Ethics, Wiley, 2014 • Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, cu modificările ulterioare • Ordonanța Guvernului nr. 90/2008 privind activitatea de audit financiar, cu modificările ulterioare • IFRS&IASB – IFRS 2011, 2011 • IIA – Codul etic al auditorilor interni, 2008, www.theiia.org • IFAC – Codul etic al membrilor profesiei contabile, www.ifac.org Suport de curs in format electronic		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de lucru	Recomandări pentru studenți
1. Prezentarea ghidului metodologic pentru derularea studiului și evaluarea studenților la seminar	Prezentare powerpoint; formarea echipelor	2 seminar
2. Exersarea capacităților de recunoaștere și diferențiere a teoriilor și curentelor de opinii privitoare la doctrina contabilă	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți; Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	4 seminarii
3. Aplicarea deprinderilor acumulate în soluționarea unor studii de caz care implică recursul la modelul decizional etic	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți; Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	4 seminarii
4. Exersarea deprinderilor de identificare și analiză a conceptului „user-expectation gap”	Studiu de caz cu dezbateri în cadrul și între echipe de studenți;	4 seminarii

	Prezentarea concluziilor fiecărei echipe în format multimedia	
Bibliografie • C.L. Dobroțeanu, L. Dobroțeanu, D. Ciolpan, L. Stanciu, A. Burilescu, Audit: Studii si cercetari, editura InfoMega, 2007 • Ordonanța Guvernului nr. 65/1994 privind organizarea activității de expertiză contabilă și a contabililor autorizați, cu modificările ulterioare • Ordonanța Guvernului nr. 90/2008 privind activitatea de audit financiar, cu modificările ulterioare • IFRS&IASB – IFRS 2011, 2011 • IIA – Codul etic al auditorilor interni, 2008, www.theiia.org • IFAC – Codul etic al membrilor profesiei contabile, www.ifac.org • Suport de curs pentru disciplina Doctrina și deontologia profesiei contabile, CECCAR		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Discutarea conținutului disciplinei cu specialiști din cadrul CAFR, biroului local ACCA și CSPAAS, respectiv cu reprezentanți ai cabinetelor Big Four care operează în mediului autohton de afaceri

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Implicarea în prelegere cu întrebări, comentarii, exemple de analiză.	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de curs.	5.00
10.5 Seminar/laborator	Pentru fiecare studiu de caz abordat studenții sunt evaluați după criteriile prezentate în primul seminar.	Nota de seminar este bazată pe o evaluare continuă – determinată pe baza unui punctaj cumulat de la începutul până la finele semestrului pentru fiecare studiu de caz abordat	25.00
10.6. Evaluarea finală		Examen scris/ Evaluare scrisa prin aplicatii on-line	70.00
10.7. Modalitatea de notare (calificativ sau notă): Note întregi 1-10			
10.8. Standard minim de performanță: • În examenul scris - obținerea notei minime 5 (cinci) în baza soluționării în timp real a unei probleme reale/ipotetice, respectand normele deontologiei profesionale • În activitatea de seminar – obținerea notei minime 5 (cinci) în baza activităților desfășurate în cadrul soluționării și dezbaterilor studiilor de caz abordate, asumând cu responsabilitate sarcini specifice rolului într-o echipa plurispecializată.			

Data completării

Semnătura titularului/titularilor
de curs

Semnătura titularului/titularilor
de seminar

24.09.2021

Data completării
27.09.2021

Semnatura directorului de departament